



7ÈME ÉDITION

RENCONTRES JEUNES

CHERCHEUR·EUSE·S

RECHERCHE ACTUELLE EN PSYCHOLOGIE

8 ET 9 JUIN 2026

CONFÉRENCE SPECTACLE

GRAND PUBLIC, GRATUITE

8 JUIN À 19H00

AUDITORIUM

MUSÉE DE GRENOBLE

5 PLACE DE LAVALETTE

38 000 GRENOBLE

INSCRIPTIONS

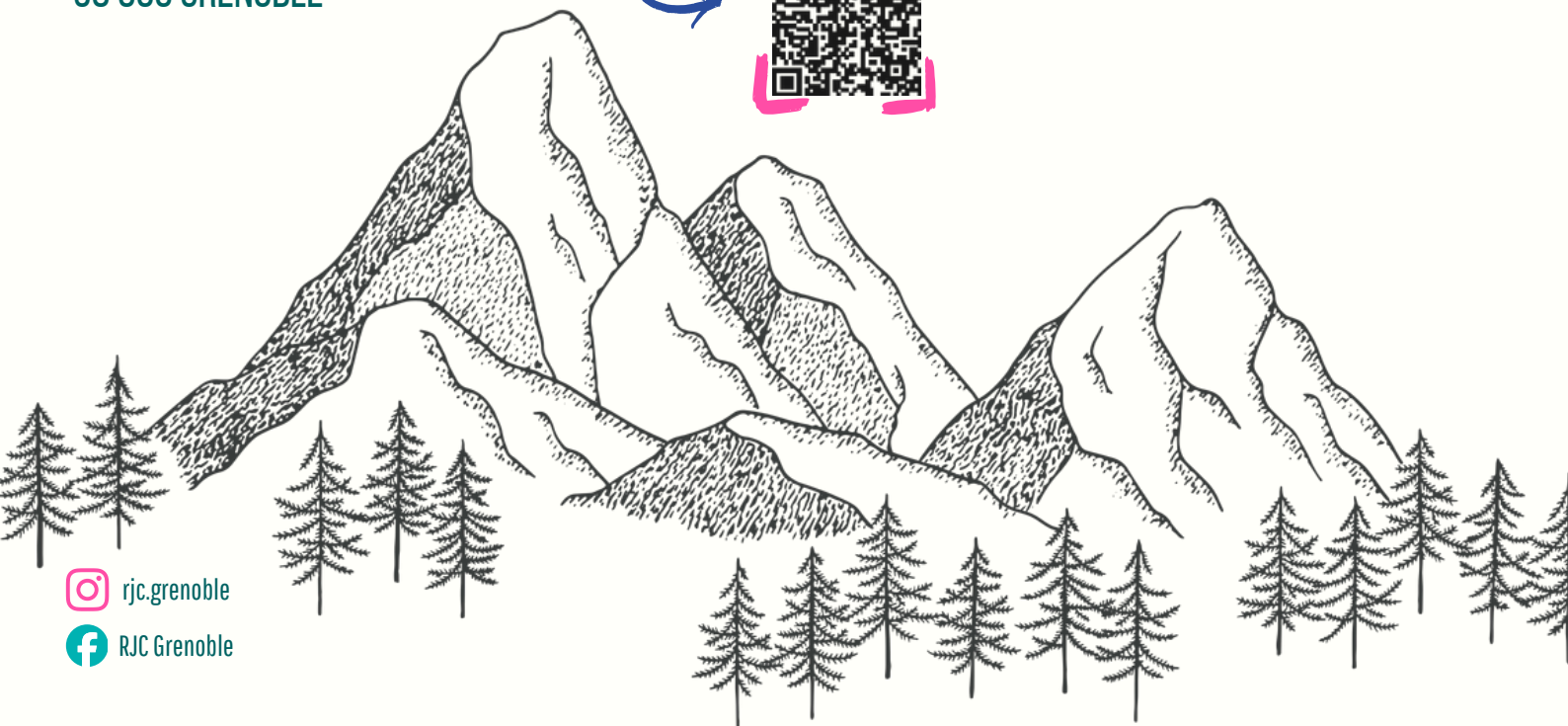


SÉMINAIRES & POSTERS

BÂTIMENT IMAG

150 PL. DU TORRENT,

38400 SAINT-MARTIN-D'HÈRES



rjc.grenoble

RJC Grenoble



RENCONTRES JEUNES CHERCHEUR·EUSE·S

7ÈME ÉDITION

LUNDI 8 JUIN

9H30 OUVERTURE DES RJC 2026

MOT DE BIENVENUE

SESSION 1 : REPRÉSENTATIONS

9H45 - 10H30

Comment notre savoir influence-t-il notre regard ? Études des processus prédictifs dans la perception et l'exploration visuelle de scènes.

Eva Aprile¹, Clara Carrez-Corral¹, Nathalie Guyader², Louise Kauffmann¹ et Carole Peyrin¹

¹ Univ. Grenoble Alpes, Univ. Savoie Mont Blanc, CNRS, LPNC, 38000 Grenoble, France

² Univ. Grenoble Alpes, CNRS, Grenoble INP, GIPSA-lab, Grenoble, France

Malgré la complexité du monde visuel, nous sommes capables de percevoir l'environnement et de lui attribuer du sens sans effort. Pour y parvenir, notre système visuel s'appuie à la fois sur des informations perçues dans différentes zones du champ visuel et sur nos connaissances concernant les régularités statistiques de l'environnement (e.g., dans une salle de bain, il est plus probable de trouver un sèche-cheveux plutôt qu'une perceuse). Ces connaissances permettraient de générer des prédictions sur les futures entrées sensorielles, et d'influencer le traitement d'objets et de scènes. Étant donné qu'un objet est généralement traité en vision centrale tandis qu'un contexte de scène est perçu en vision périphérique, nous nous intéressons au rôle respectif des prédictions issues des différents champs visuels. Tout d'abord lors d'une fixation oculaire, les informations en vision centrale pourraient permettre de générer des prédictions qui influenceraient la perception en vision périphérique et inversement. Par ailleurs, voir est un processus dynamique qui alterne entre fixations et saccades oculaires. Ainsi, les prédictions issues du contexte pourraient aussi être utilisées pour orienter efficacement le regard vers des objets périphériques afin d'en extraire les détails. Cette présentation, au croisement de nos sujets de thèse respectifs, visera à vous présenter comment notre savoir influence notre regard.

Mots Clefs : Processus prédictif ; Perception de scène ; Perception subjective ; Orientation du regard

10H30- 11H00

La géométrie de la mémoire des couleurs : décoder la mémoire de travail visuelle grâce aux signatures EEG.

Mael Delem¹, Rémi Vaucher¹, Arnaud Fournel¹, Gaën Plancher^{1,2}

¹ Univ Lyon 2, Laboratoire EMC, Université Lumière Lyon 2

² Institut Universitaire de France

On considère souvent que la mémoire de travail visuelle (MT) nécessite la formation et le maintien d'images mentales. Bien que des travaux de neuroimagerie aient mis en évidence des représentations similaires entre la perception et la MT visuelle, la nature perceptuelle ou propositionnelle de ces représentations ainsi que leur dynamique neuronale font encore l'objet de débats. Nous avons utilisé un paradigme de rappel continu des couleurs associé à l'électroencéphalographie (EEG) pour étudier la dynamique temporelle de la représentation des couleurs pendant la perception et le maintien en MT. Les participants ont effectué des essais de mémoire au cours desquels ils devaient mémoriser des taches colorées présentées pendant 500 ms, suivies de 3 secondes d'écran gris (intervalle de maintien), puis les rappeler sur une roue chromatique. Ils ont également effectué des essais contrôles au cours desquels ils ont vu des séquences identiques de taches et d'écrans gris, mais sans avoir à mémoriser les couleurs. Nous montrons que l'utilisation de la signature des séries temporelles EEG – un outil mathématique qui capture la structure géométrique et les interactions d'ordre supérieur sous-jacentes à la dynamique neuronale – permet de décoder avec une grande précision (~90 %), pour chaque participant, la condition de chaque essai en se basant uniquement sur les signaux EEG des intervalles de maintien. L'interprétabilité des coefficients de signature permet alors d'identifier des structures significatives et une dynamique de transfert d'informations spécifiques à la mémoire de travail visuelle.

Mots Clefs : Mémoire de travail visuelle, Electroencéphalographie, Perception des couleurs





RENCONTRES JEUNES CHERCHEUR·EUSE·S

7ÈME ÉDITION

LUNDI 8 JUIN

11H00 : PAUSE



11H15 : SESSION POSTERS

12H30 : PAUSE REPAS



SESSION 2 : MINORITÉS ET BIEN-ÊTRE (1/2)

14H00 - 14H30

Influence des points de vue sur l'avancée en âge et du statut socio-économique sur la prévention de la fragilité : résultats issus d'un programme d'activité physique adaptée

Gabriel Bovier-Lapierre¹, Aïna Chalabaev¹, Philippe Sarrazin¹, Maxime Deshayes²

¹ Univ. Grenoble Alpes, SENS, Grenoble, France

² Univ. de Nîmes, APSY-V, Nîmes, France

La prévention de la fragilité - déclin des capacités physiologiques entraînant une sensibilité accrue aux facteurs de stress - est devenue une priorité en gérontologie. Néanmoins, les interventions en Activités Physiques Adaptées (APA) montrent une forte variabilité inter-individuelle de leur efficacité. Cela soulève des questions d'équité concernant l'accès différentiel aux bienfaits pour la santé. En nous appuyant sur le cadre heuristique des points de vue sur l'avancée en âge (Diehl & Wahl, 2024) dans le contexte d'un programme APA de 24 séances auprès de 389 personnes (âge moyen = 82,51 ans, écart-type = 6,76), nous examinons si les antécédents socioéconomiques (i.e., occupation professionnelle) et les points de vue sur l'avancée en âge – à savoir l'âge subjectif, les attitudes envers sa propre avancée en âge et les stéréotypes liés à l'âge et à l'activité physique – mesurés au début de l'étude permettent de prédire les changements dans le fonctionnement physique. Nous émettons l'hypothèse que les marqueurs de condition physique (i.e., force musculaire des membres supérieurs, vitesse de marche, puissance des membres inférieurs, équilibre statique) et le niveau d'activité physique s'amélioreront indépendamment de leurs niveaux initiaux, de l'IMC, de l'âge et du sexe. De plus, nous prévoyons que les personnes bénéficiant de conditions socio-économiques plus favorables et ayant une vision plus positive sur l'avancée en âge présenteront des améliorations plus marquées. Ces résultats contribueront à une meilleure compréhension des mécanismes psychosociaux sous-jacents à la variabilité individuelle en réponse aux interventions d'APA et guideront l'élaboration de programmes de prévention plus équitables et mieux adaptés aux personnes de 65 ans et plus.

Mots Clefs : Activité Physique Adaptée, Prévention de la Fragilité, Gérontologie, Statut Socio-économique

14H30 - 15H00

Développement et validation d'un outil de mesure du bien-être au travail et des facteurs associés chez les personnes présentant une déficience intellectuelle en emploi protégé

Elodie Leclerc¹, Clément Ginoux¹, Sandrine Isoard-Gauthier¹

¹ Univ. Grenoble Alpes, SENS, Grenoble, France

Le bien-être au travail est un facteur clé du maintien en emploi chez les personnes présentant une déficience intellectuelle (Fornes et al., 2008), population qui reste largement défavorisée en matière d'accès et de maintien en emploi (Lysaght et al., 2015). Cependant, il n'existe à ce jour dans la littérature aucun questionnaire permettant de mesurer ce concept. L'objectif de cette étude était donc de développer et valider un outil de mesure permettant d'évaluer le bien-être au travail et les facteurs associés chez cette population. L'instrument de mesure développé a été évalué par un comité d'expert-es composé de professionnel·les et de chercheurs·euses dans le domaine. Il comprenait quatre indicateurs du bien-être au travail, les caractéristiques professionnelles et les activités et expériences de récupération des travailleurs·euses. Cet instrument a ensuite été testé auprès de la population concernée afin d'évaluer son accessibilité puis a été soumis à un plus large échantillon afin de vérifier ses propriétés psychométriques. L'instrument développé a obtenu une validation de contenu et les analyses conduites ont permis de valider la structure factorielle et la consistance interne des questionnaires de bien-être et des expériences de récupération. Les questionnaires mesurant les caractéristiques professionnelles resteront à enrichir dans de futurs travaux de recherche.

Mots Clefs : Bien-Etre au Travail, Déficience Intellectuelle, Emploi Protégé, Questionnaire



RENCONTRES JEUNES CHERCHEUR·EUSE·S

7ÈME ÉDITION

LUNDI 8 JUIN

15H00 : PAUSE



SESSION 3 : ENVIRONNEMENT

15H30 - 16H00

La distraction comme stratégie de réduction de la dissonance cognitive dans le paradigme d'hypocrisie induite

Jasmine Thier¹, Virginie Leclercq¹, Stéphane Perrissol², Daniel Priolo¹

¹ Univ. Montpellier Paul Valéry, 34090 Montpellier, France

² Univ. Toulouse Jean Jaurès, 31058 Toulouse, France

Dans la lutte contre l'effondrement écologique, les écogestes individuels constituent un levier important (Dugast & Soyex, 2020). Pour favoriser ces comportements, l'hypocrisie induite est fréquemment utilisée. En mettant en évidence l'écart entre une norme sociale et des comportements, ce paradigme éveille un état de dissonance cognitive chez l'individu, qui est incité à ajuster ses intentions pour restaurer une cohérence interne et un état psychologique plus confortable (Priolo et al., 2019). L'hypocrisie induite est ainsi régulièrement présentée comme une méthode efficace pour induire des changements comportementaux. Cependant, une alternative plus simple et moins coûteuse consisterait à retrouver un état psychologique confortable sans résoudre l'inconsistance : la personne pourrait simplement orienter son attention vers autre chose. Une première étude (N = 87, puissance = 95 %) a montré que, suite à un protocole d'hypocrisie induite, les participants ayant réalisé une tâche distractive (Posner, 1980) portant sur des contenus écologiques ne rapportaient pas davantage d'intentions comportementales que des participants non soumis à de l'hypocrisie induite. À l'inverse, des intentions plus élevées étaient observées lorsque la tâche distractive était relative à l'écologie. Ces résultats n'ont pas été répliqués dans une seconde étude mobilisant une tâche distractive différente (N = 106, puissance = 95 %). Ces travaux invitent ainsi à une réflexion sur les conditions d'efficacité du paradigme d'hypocrisie induite.

Mots Clefs : Hypocrisie Induite, Dissonance Cognitive, Attention, Comportement Pro-Environnementaux

15H30 - 16H00

L'effet des éco-émotions sur les comportements pro-environnementaux : évaluation du rôle médiateur de l'identification aux personnes pro-environnementales.

Ronan Bellemin¹, Aurélien Graton², Anna Tcherkassof¹

¹ Univ. Grenoble Alpes, Univ. Savoie Mont-Blanc. Laboratoire Inter-universitaire de Psychologie/Personnalité, Cognition, Changement Social

² Université Paris Cité. Laboratoire de Psychologie Sociale

Pour relever les défis posés par les crises environnementales, il faut opérer des changements de comportement, notamment en adoptant des comportements favorables à l'environnement. Étant donné que les questions environnementales sont souvent décrites comme nécessitant des efforts collectifs, les construits psychologiques axés sur le groupe peuvent jouer un rôle crucial pour faciliter ces changements de comportement. D'une part, les identités sociales pro-environnementales sont fortement associées à des réponses pro-environnementales. D'autre part, les éco-émotions sont modérément associées à des comportements pro-environnementaux. Le Encapsulation Model of Social Identity in Collective Action (EMISCA, Thomas et al., 2009) et le Social Identity Model of Pro-Environmental Action (Fritsche et al., 2018) suggèrent que les émotions prédisent l'engagement dans des actions collectives, et que cette relation est médiée par l'identification au groupe. Nous avons testé cette hypothèse à travers deux études expérimentales en ligne. Une visant à induire de la compassion pour l'environnement et une visant à induire de l'émerveillement face à la nature. Pour la première étude, une mesure de don à une association environnementale a été utilisée, et pour la seconde, une mesure d'intentions d'engagement dans des actions collectives. Les résultats seront présentés et brièvement discutés pour les deux études, et une discussion générale conclura cette présentation.

Mots Clefs : Éco-Émotion, Comportements Pro-Environnementaux, Processus de Groupe

19H00 CONFÉRENCE SPECTACLE

De l'expérience de Stanford à la dissonance cognitive : histoires de mythes scientifiques

Présentée par Adrien Fillon. Interprétée sur scène par Ninon Gascoin Portier & Alice Bâtie

Auditorium Musée de Grenoble, 5 Place de Lavalette 38 000 Grenoble



INSCRIPTIONS



RENCONTRES JEUNES CHERCHEUR·EUSE·S

7ÈME ÉDITION

MARDI 9 JUIN

SESSION 4 : MINORITÉ ET BIEN-ÊTRE (2/2)

9H30 - 10H00

Fonctionnement cognitif chez les femmes victimes de violences conjugales : une revue systématique.

Yasmine Nahed¹, Lucie Sabatier¹, Pascal Huguet¹, Julia C. Daugherty¹

¹Univ. Clermont Auvergne, Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive (LAPSCO, UMR CNRS 6024), Clermont-Ferrand, France

Contexte : Les violences conjugales (VC) constituent un problème majeur de santé publique aux effets psychologiques bien documentés. Plus récemment, des recherches sur l'impact potentiel de la VC sur les fonctions cognitives ont vu le jour et se sont considérablement développées au cours des deux dernières décennies. Compte tenu de l'hétérogénéité de ces études en termes de méthodologie, de populations étudiées et de techniques d'évaluation, il est impératif de synthétiser ces informations.

Objectifs : Cette recherche vise à examiner de manière systématique le fonctionnement cognitif des femmes ayant subi des VC en (1) distinguant les troubles cognitifs subjectifs autodéclarés des mesures cognitives objectives, (2) identifiant les domaines cognitifs les plus étudiés et potentiellement affectés par les violences conjugales, et (3) explorant les mécanismes liés aux performances cognitives, tels que les traumatismes crâniens, le trouble de stress post-traumatique et d'autres facteurs pertinents.

Méthodes : Une revue systématique a été réalisée conformément aux directives PRISMA. Les études ont été retenues si elles portaient sur le fonctionnement cognitif de femmes ayant vécu des VC, en recourant soit à des évaluations neuropsychologiques standardisées, soit à des évaluations subjectives autodéclarées.

Résultats : Les conclusions font état d'une tendance hétérogène mais cohérente. Les troubles cognitifs subjectifs sont très fréquents, notamment dans les domaines de la mémoire et de l'attention. En comparaison, les résultats cognitifs objectifs sont plus nuancés, mettant en évidence des altérations potentielles dans des domaines spécifiques plutôt que des déficits généraux. Les fonctions exécutives, l'attention, la mémoire et la vitesse de traitement sont identifiées comme les domaines potentiellement les plus touchés. Les recherches impliquant des groupes témoins non exposés à la VC révèlent souvent des différences plus marquées entre les groupes, tandis que les comparaisons au sein des groupes exposés à la violence conjugale et les études corrélationnelles soulignent l'influence de mécanismes tels que le syndrome de stress post-traumatique, les traumatismes crâniens et les facteurs de santé mentale.

Conclusion : Dans l'ensemble, les performances cognitives chez les victimes de VC ne peuvent être réduites à un seul schéma de déficits constant. Au contraire, les résultats corroborent un modèle de changements cognitifs variés et spécifiques à chaque mécanisme. Les résultats cognitifs sont probablement influencés par de multiples facteurs, notamment les traumatismes crâniens, le syndrome de stress post-traumatique et des problèmes de santé mentale plus généraux. La diversité des méthodes utilisées et l'absence d'outils standardisés spécifiques à la violence conjugale limitent encore davantage la comparabilité des résultats et soulignent la nécessité de mettre en place des stratégies d'évaluation plus cohérentes.

Mots Clefs : Violence conjugale, Lésions cérébrales, Corrélats neurocognitifs, Neuropsychologie, Prévalence

10H00- 10H30

Prévenir les violences sexuelles via une intervention psychosociale : évaluation scientifique du programme CAP consentement.

Eléonor Gilles-Nogues¹, Olga Magalakaki¹, Germano Vera Cruz¹

¹Univ. de Picardie Jules Verne, CRP-CPO - Centre de recherche en psychologie : cognition, psychisme et organisations

En France, entre 549 000 et 777 000 personnes sont victimes de violences sexuelles chaque année, souvent durant l'enfance ou l'adolescence. Près de 28 % des auteurs sont eux-mêmes adolescents, soulignant l'importance de la prévention dès le plus jeune âge. Les séances d'éducation à la vie affective et sexuelle sont obligatoires en milieu scolaire depuis 2001, mais leur mise en œuvre demeure inégale sur le territoire français en termes de volume et de contenu. Le programme CAP Consentement vise à combler cette lacune en fournissant un outil de prévention standardisé et validé empiriquement. Basé sur le concept de coercition sexuelle, il combine une approche ludique et participative pour aborder les thèmes clés : émotions, consentement, et violences sexuelles. Pour évaluer l'efficacité du programme, nous avons utilisé un design pré-test/post-test impliquant 705 élèves issus de sept lycées généraux et professionnels. Les interventions se déroulent sur trois semaines avec trois séances structurées d'une heure pour le programme CAP Consentement, ou une séance de trois heures sous forme de ciné-débat pour le groupe contrôle. Les questionnaires, administrés une semaine avant et quatre à six semaines après les interventions, permettent de comparer l'efficacité de ces deux formats sur cinq critères psychosociaux. Les résultats montrent pour les deux groupes une évolution positive sur trois des cinq critères : la capacité des élèves à identifier les facteurs dynamiques pouvant altérer le consentement sexuel, leurs connaissances légales sur les violences sexuelles, ainsi que leur sentiment d'efficacité personnelle. Aucune évolution significative n'a été observée sur les échelles d'adhésion aux mythes modernes sur le viol. Enfin, seul le groupe contrôle démontre une diminution du score d'acceptabilité des stratégies pour obtenir un rapport sexuel. Cette étude pilote permet de conclure que le programme CAP Consentement présente un niveau d'efficacité satisfaisant, mais des modifications sont nécessaires pour augmenter son impact sur la capacité des adolescents à prendre du recul vis-à-vis des représentations sociales associées à la coercition sexuelle. Par ailleurs, cette étude souligne que des formats nécessitant peu de préparation, comme le ciné-débat, peuvent également être des outils pertinents à l'usage des acteurs de la prévention en milieu scolaire.

Mots Clefs : Violences Sexuelles, Intervention Psychosociale, Programme Interventionnel



RENCONTRES JEUNES CHERCHEUR·EUSE·S

7ÈME ÉDITION

MARDI 9 JUIN

10H30 : PAUSE



SESSION 5 : UTILISATION DES TECHNOLOGIES

11H00 - 11H30

Promotion de la santé mentale des étudiants de licence : conception d'un dispositif de soutien du bien-être en ligne.

Elena Ruyant Belabbas¹, Pascal Antoine¹

¹ Univ. de Lille, UMR 9193, Sciences Cognitives et Sciences Affectives (SCALab), Équipe Dynamiques Émotionnelles Et Pathologies (DEEP)

Contexte : Les étudiants rapportent davantage de détresse psychologique et une santé plus faible que les non étudiants du même âge (Cheung et al., 2020 ; Fortin-Coudert, 2018). Face à la faible utilisation des ressources psychologiques traditionnelles, les outils numériques apparaissent des leviers prometteurs de promotion du bien-être des étudiants, souvent décrits comme des « natifs du numérique » (Montagni et al., 2018 ; Saleh et al., 2017). Toutefois, les dispositifs numériques existants restent insuffisamment engageants, notamment faute de personnalisation (Papadatou-Pastou et al., 2017 ; Riboldi et al., 2024). Ce constat souligne la nécessité d'impliquer les étudiants dans leur conception (Lister et al., 2022 ; Malloy et al., 2023).

Méthodologie : (1) Bilan sur la santé mentale étudiante en France (revue de littérature, exploitation d'une base de données de l'OVE) ; (2) Analyse thématique de Focus groups sur les freins, leviers et recommandations d'étudiants concernant les dispositifs numériques de santé mentale; (3) co-construction du dispositif « Stud'Opulse : le programme pour les étudiants, par des étudiants » ; (4) Étude comparative de son efficacité.

Objectifs : Développer et évaluer un dispositif numérique de promotion de la santé mentale adapté aux besoins des étudiants de licence.

Mots Clefs : Promotion de la santé mentale, Bien-être, étudiants, Dispositif numérique

11H30 - 12H00

L'IA remplacera-t-elle votre psychothérapeute ? Vue d'ensemble de la thérapie fondée sur l'intelligence artificielle et de son apport potentiel à la compréhension de la psychothérapie « classique »

Roman Malo¹

¹ Nantes Univ, Laboratoire de psychologie des Pays de la Loire, LPPL, UR 4638, Nantes, France

Le développement rapide des systèmes d'intelligence artificielle (IA) dans le domaine de la santé mentale a suscité à la fois enthousiasme et inquiétude au sein de la communauté psychologique, et plus particulièrement dans les contextes psychothérapeutiques. D'une part, des études récentes suggèrent que les agents conversationnels fondés sur l'IA peuvent produire des effets cliniquement pertinents, dépassant parfois les attentes en matière d'empathie perçue, de disponibilité et d'engagement des utilisateurs. D'autre part, les affirmations fortes concernant le remplacement potentiel des thérapeutes humains demeurent largement insuffisamment étayées par des données empiriques présentant une validité écologique satisfaisante. Mon travail actuel propose une perspective critique et intégrative sur cette problématique en évolution. Premièrement, nous examinons les données émergentes mettant en évidence les qualités relationnelles des systèmes d'IA, notamment leur capacité à simuler des réponses empathiques et à fournir un soutien continu et facilement accessible. Ces caractéristiques peuvent contribuer à des effets psychologiques significatifs, en particulier à travers des mécanismes liés à l'alliance thérapeutique perçue et à la régulation émotionnelle. Deuxièmement, nous confrontons ces résultats aux limites méthodologiques des recherches actuelles. De nombreuses études reposent sur des dispositifs à faible validité écologique (par exemple, des comparaisons fondées sur des vignettes, des échantillons non cliniques ou des interactions non structurées), conduisant à des conclusions exagérées concernant l'efficacité de l'IA. Nous soutenons que ces approches ne permettent pas de saisir la complexité des processus thérapeutiques réels et surestiment la substituabilité des cliniciens humains. Enfin, nous proposons une reconfiguration du rôle de l'IA en psychothérapie, non pas comme un remplacement du thérapeute, mais comme un outil complémentaire intégré au sein d'écosystèmes thérapeutiques plus larges. Cette perspective souligne la nécessité de mieux comprendre les dynamiques d'interaction entre l'utilisateur et l'IA, les modalités d'usage dans des contextes réels, ainsi que les conditions dans lesquelles l'IA peut soutenir – ou au contraire entraver – le changement psychologique, tout en améliorant l'efficacité globale de la psychothérapie. Dans l'ensemble, ce travail vise à dépasser les débats polarisés en fondant la discussion à la fois sur des données empiriques et sur une rigueur méthodologique, tout en identifiant des orientations majeures pour les recherches futures en santé mentale numérique.

Mots Clefs : Psychothérapie, Intelligence Artificielle, Réponses Empathiques





RENCONTRES JEUNES CHERCHEUR·EUSE·S

7ÈME ÉDITION

MARDI 9 JUIN

12H00: PAUSE REPAS



SESSION 6 : DÉVELOPPEMENT

13H30 - 14H00

Évaluation du profil cognitif spécifique aux modalités sensorielles : dissociation entre mesures objectives et subjectives.

Lisa Bertolucci¹, Stéphane Rauzy¹, Kossi Abotsi¹, Chotiga Pattamadilok¹

¹ Univ. Aix Marseille, CNRS, LPL, Aix-en-Provence, France

La caractérisation des différences individuelles dans la cognition multisensorielle suscite un intérêt croissant en sciences cognitives et en sciences de l'éducation. Ces différences sont souvent décrites comme des préférences sensorielles mesurées par auto-évaluation. Cependant, il reste incertain que ces préférences reflètent réellement les capacités cognitives sous-jacentes et la sensibilité aux différentes modalités d'information. Pour examiner cette question, nous avons évalué la sensibilité des individus aux informations auditives et visuelles dans quatre fonctions exécutives : mémoire de travail, attention, inhibition et flexibilité. Nous avons ensuite comparé ces mesures objectives aux préférences déclarées des participants, évaluées par le questionnaire VARK.

Une analyse des profils latents (LPA) basée sur les mesures comportementales de 121 participants a identifié quatre profils, définis par la combinaison de deux facteurs composites issus d'une analyse en composantes principales : « charge cognitive » (élevée ou faible) et « contrôle cognitif » (plus efficace en modalité auditive qu'en modalité visuelle). Cette classification a été confirmée par un clustering hiérarchique. Toutefois, les profils obtenus ne correspondaient pas aux classifications modales du questionnaire. Une régression logistique régularisée avec validation croisée a également mis en évidence une dissociation entre mesures objectives et subjectives. Ces résultats soulignent la nécessité de distinguer les profils multisensoriels fondés sur les fonctions cognitives des préférences subjectives et suggèrent que notre mesure pourrait constituer une alternative aux auto-évaluations traditionnellement utilisées.

Mots Clefs : Modalité sensorielle • Profils cognitif • Fonctions exécutives • Différences interindividuelles

14H00 - 14H30

Transfert d'une stratégie mnésique de groupement catégoriel sur tablette numérique chez l'enfant : impact de la distance de transfert et de la métacognition.

Mélanie Hubert¹, Salomé Cojean², Jérôme Clerc¹

¹Univ. Grenoble Alpes, Univ. Savoie Mont Blanc, CNRS, LPNC, 38000 Grenoble, France

²Univ. Grenoble Alpes, Univ. Savoie Mont Blanc, CNRS, LaRac, 38000 Grenoble, France

Le transfert d'apprentissage est au cœur du développement cognitif, car il permet de généraliser les connaissances acquises antérieurement. Cependant, les processus de transfert restent à éclaircir, notamment l'impact de la distance de transfert et de la métacognition. Plusieurs patterns de relation stratégie-rappel ont été retrouvés en tâche de transfert. L'objectif de cette étude était de mieux comprendre les processus les plus impliqués dans la réussite à transférer chez l'enfant d'école élémentaire, en particulier l'effet conjoint de la distance de transfert et de la métacognition.

Pour ce faire, sur un échantillon de 152 enfants, les trois dimensions de la distance de transfert (similarité des tâches, similarité du contexte et intervalle temporel) ont été manipulées entre une tâche principale et une tâche de transfert de sort-recall, afin de tester le modèle de Klahr et Chen (2011). Les composantes de la métacognition ont également été évaluées.

Il était attendu que la distance de transfert diminue la réussite à transférer, mais que cet effet soit modéré par la métacognition.

Les applications numériques constituent un atout pour étudier le transfert, puisqu'elles permettent de standardiser les expériences et de manipuler finement les tâches et les contextes. Ainsi, les passations ont été réalisées sur tablette numérique.

Cette étude aura des implications pédagogiques importantes.

Mots Clefs : Transfert d'apprentissage, stratégie mnésique, métacognition, enfants, tablette numérique



RENCONTRES JEUNES CHERCHEUR·EUSE·S

7ÈME ÉDITION

MARDI 9 JUIN

SESSION 6 : DÉVELOPPEMENT

14H30 - 15H00

Getting in Sync: Nouvelles Approches Musicales pour Évaluer le Traitement du Rythme et son Lien avec le Langage chez les Enfants

Francesca Cantoni¹, Valentina Berrada², Eugenio Scality², Andrea Cavallo², Anna Fiveash^{1,3*}, Barbara Tillmann^{1*}

¹ Univ. Bourgogne Europe, CNRS, LEAD UMR5022, 21000 Dijon, France

² Department of Psychology, University of Torino, Torino, Italy

³ The MARCS Institute for Brain, Behaviour and Development, Western Sydney University, Sydney, Australia

*joint last authors

Le rythme joue un rôle crucial non seulement dans le traitement de la musique, mais aussi dans celui du langage, en facilitant la prédiction temporelle, la segmentation de la parole et la fluidité de la lecture. Les enfants présentant des difficultés linguistiques manifestent souvent des déficits dans le traitement du rythme, tels que des difficultés à détecter si une séquence rythmique correspond à une musique ou à synchroniser leurs mouvements avec le rythme. Cependant, les évaluations standards du rythme sont généralement conçues pour les adultes et peuvent sous-estimer les capacités des enfants. Pour combler cette lacune, ma thèse vise à développer de nouveaux outils d'évaluation spécialement conçus pour les enfants – courts, musicaux et attrayants – afin de mesurer à la fois les capacités rythmiques perceptives et de production. Tout d'abord, nous avons développé le popBAT, un test novateur et adapté aux enfants utilisant des extraits de musique pop attrayants et une cover story, dans lequel les participants écoutent de courts extraits musicaux et jugent si les musiciens jouent bien ensemble ou non. Le popBAT a été validé chez des adultes et chez des enfants âgés de 7 à 8 ans. Chez les enfants, les performances étaient significativement corrélées à l'âge chronologique et aux capacités de lecture, ce qui confirme un lien entre la perception du rythme et les compétences linguistiques. Deuxièmement, comme les tâches actuelles évaluant les capacités de production (par exemple, taper du doigt) reposent sur des capacités motrices fines qui ne sont pas toujours pleinement maîtrisées pendant l'enfance, nous développons un paradigme de synchronisation du corps entier utilisant des systèmes de capture de mouvement (Vicon, MediaPipe et accéléromètres). Ces outils visent à fournir des évaluations valides, adaptées aux enfants et portables pour les contextes de recherche et interventionnels.

Mots Clefs : Traitement du Rythme, Langage, Développement

15H30-17H00

TABLE RONDE : RECHERCHE ACTUELLE EN PSYCHOLOGIE

Animée par David Bouvarel et Mélène Hubert

17H00 FIN DE JOURNÉE ET DES RJC 2026

