

RENCONTRES JEUNES CHERCHEUR·EUSE·S

26 & 27 Juin 2025

6ème édition

Recherche actuelle en psychologie



**Conférence Dessinée
Grand public & gratuite
Le 26 Juin à 19h30**

**Séminaires, posters et
table ronde**

**Maison de la Création
et de l'Innovation
(MaCI) -**
339 Avenue Centrale,
38400 Saint-Martin-
d'Hères

**Auditorium
Musée de Grenoble**
5 Place de Lavalette,
38000 Grenoble

Informations et inscriptions



 rjc.grenoble

 RJC Grenoble



9h00 : Accueil et mot de bienvenue

Session 1 : Mémoire et métacognition

9h30 - 10h00 : Effet du vieillissement sur la métacognition liée à la récupération de souvenirs autobiographiques

Fabien Carreras^{1,2,3}, Chris J. A. Moulin¹, Andrea Tales², Claire M. Barnes³, Céline Souchay¹

¹ Univ. Grenoble Alpes, Univ. Savoie Mont Blanc, CNRS, LPNC, 38000 Grenoble, France

² Centre for Ageing and Dementia Research (CADR), Swansea University, Swansea, SA2 8PP, Wales, UK;

³ Department of Biomedical Engineering, Swansea University, Swansea SA1 8EN, Wales, UK

Mots-clés : métacognition, souvenirs autobiographiques, vieillissement

Des recherches récentes ont montré que les individus sont capables de distinguer, en un court laps de temps (1 à 2 secondes), les indices qui facilitent la récupération de souvenirs autobiographiques de ceux qui ne la facilitent pas. Ces résultats reflètent la présence de capacités métacognitives — c'est-à-dire la capacité à surveiller et contrôler les processus cognitifs — et constituent une première étape dans l'étude de la métacognition dans la récupération autobiographique. Dans cette étude, nous avons exploré l'effet du vieillissement sur ces capacités métacognitives. Des participants jeunes adultes et des participants seniors ont réalisé une tâche métacognitive dans laquelle ils disposaient de 2 secondes pour catégoriser des mots-indices selon qu'ils faciliteraient ou non la récupération de souvenirs autobiographiques. Plus tard, ils devaient générer des souvenirs autobiographiques en réponse aux deux types de mots-indices. La facilité avec laquelle les participants accédaient à leurs souvenirs était mesurée. Les résultats montrent que les deux groupes d'âge ne diffèrent pas dans leur capacité à distinguer les indices permettant un accès facile à leurs souvenirs autobiographiques de ceux qui le limitaient. Cela suggère que les capacités métacognitives des seniors observées dans cette étude ne diffèrent pas de celles des jeunes adultes.

10h00 - 10h30 : Métacognition et pensée future épisodique : les déterminants de la croyance en l'occurrence future

Wassila El-Mardi¹, Geoffrey Tissier³, Marianne Habib¹, Claire Vallat-Azouvi^{1,2}, Alexandra Ernst¹

¹ Unité de Recherche DysCo - Fonctionnement et Dysfonctionnement Cognitifs, Université Paris 8, Saint-Denis, France

² Pôle PLCP-UEROS-UGECAM IDF, Hôpital R. Poincaré, Garches, France

³ Laboratoire des Usages en Technologie de l'Information Numérique (LUTIN), Unité de Recherche CHArt - Cognition Humaine et ARTificielle, Université Paris 8, Saint-Denis, France

Mots-clés : pensée future épisodique, métacognition, croyance en l'occurrence, développement, oculométrie

En parcourant ce programme, vous êtes probablement en train d'organiser mentalement votre agenda, de simuler vos trajets, ou d'anticiper les discussions scientifiques que vous aurez. Ces pensées, orientées vers le futur, sont omniprésentes dans notre quotidien. Mais comment distinguons-nous les simulations réalistes, susceptibles de se produire dans notre futur personnel, de celles moins probables? Cette distinction joue un rôle fonctionnel et adaptatif central, notamment dans la prise de décision et la régulation émotionnelle.

Cette étude tente d'examiner le rôle de la métacognition dans cette distinction, en s'appuyant sur le modèle d'Ernst et D'Argembeau (2017), qui identifie trois évaluations métacognitives clés : la croyance en l'occurrence, l'expérience auto-néotique et la croyance en l'exactitude.

Lors d'une première session, 180 participant.es réparti.es dans quatre groupes d'âge (8-11, 13-16, 20-29 et 65+ ans), génèrent dix événements futurs personnels qui pourraient se produire le mois suivant, les décrivent oralement, puis les évaluent. Un mois plus tard, ils indiquent si les événements se sont produits et s'ils se sont déroulés comme anticipé.

Cette étude combine des mesures explicites (auto-évaluations, échelle de Likert), implicites (eye-tracker : pupillométrie, temps de fixation) et narratives (analyse des descriptions), et vise à éclairer les mécanismes métacognitifs impliqués dans la prédiction d'événements personnels, ainsi que leurs variations développementales. Je présenterai les résultats préliminaires issus du groupe des jeunes adultes.

10h30 - 11h00 : Mémoire de travail et vieillissement cognitif : les connaissances sémantiques peuvent-elles compenser le déficit lié à l'âge ?

Inès Leproult, Benoît Lemaire, Sophie Portrat

1 Univ. Grenoble Alpes, Univ. Savoie Mont Blanc, CNRS, LPNC, 38000, Grenoble, France

Mots-clés : Mémoire de travail, Connaissances sémantiques, Vieillissement cognitif

Il est désormais largement établi que l'avancée en âge est associée à une diminution des capacités de mémoire de travail (MDT). L'enjeu est d'identifier les facteurs susceptibles de moduler de ce déclin. Les connaissances sémantiques sont apparues comme un objet d'étude privilégié car leur mobilisation pourrait favoriser le maintien des informations en MDT et réduire les effets de l'âge.

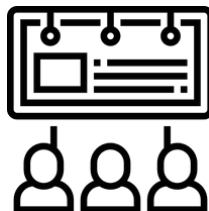
Afin d'investiguer la manière dont la disponibilité des connaissances sémantiques module l'évolution des capacités en MDT, nous avons mené deux études auprès de jeunes adultes et de personnes âgées. Lors d'une tâche expérimentale de MDT, l'utilisation des connaissances sémantiques a été encouragée via deux manipulations distinctes : (1) une manipulation directe, via la concrétude des mots, destinée à activer spontanément les représentations sémantiques ; (2) une manipulation indirecte, via la restriction de l'usage des stratégies phonologiques, induisant ainsi un recours aux représentations sémantiques. Nous supposons que les personnes âgées bénéficieraient plus que les jeunes adultes d'une disponibilité accrue des connaissances sémantiques, réduisant les différences en MDT liées à l'âge. À l'inverse, elles devraient moins profiter d'une incitation indirecte, nécessitant davantage de ressources cognitives.

En accord avec nos hypothèses, les résultats ont mis en évidence une réduction des différences liées à l'âge uniquement lorsque les connaissances sémantiques pouvaient être mobilisées de manière peu coûteuse. Ainsi, cette étude révèle que l'accessibilité des connaissances sémantiques constitue un important facteur modulateur de l'évolution des capacités en MDT.

11h00 : pause



11h30 : Session Posters (1/2)



12h30 : pause repas - buffet



14h00 : Table ronde : Questions actuelles en psychologie

Maude Tagand¹ & Edgar Matringe²

¹ Laboratoire de Sciences Cognitives et Psycholinguistique (ENS, EHESS, CNRS), Ecole Normale Supérieure, PSL University, Paris, France

² Univ. Grenoble Alpes, Univ. Savoie Mont Blanc, CNRS, LPNC, 38000, Grenoble, France



15h30 : pause



Session 2 : Addictions

16h00 - 16h30 : L'apport de l'Ecological Momentary Assessment dans la compréhension des conduites addictives

Laura Lambert^{1,2}, Marc Auriacombe^{1,3}, Bérangère Thirioux⁴, Nemat Jaafari⁴, Fuschia Serre^{1,3}

¹ Université de Bordeaux / CNRS, SANPSY, USR 3413, F-33076 Bordeaux, France

² Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (LPPS, UR4057), Université Paris Cité, France

³ Pôle Interétablissement d'Addictologie, CH Ch. Perrens and CHU de Bordeaux, F-33076, Bordeaux, France

⁴ Unité de Recherche Clinique Intersectorielle en Psychiatrie à vocation régionale Pierre Deniker, Centre Hospitalier Henri Laborit, F-86000 Poitiers, France

Mots-clés : Addiction ; Craving ; Ecological Momentary Assessment ; Analyses en réseaux ; Analyses hiérarchiques

L'évaluation écologique momentanée (EMA) permet de recueillir des données en temps réel dans la vie quotidienne, offrant une validité écologique élevée pour l'étude des processus psychologiques dynamiques. Dans le cadre des addictions, elle s'avère particulièrement efficace pour traquer le craving, ou envie irrépressible de consommer, un prédicteur clé de la rechute.

Notre première étude (Fatseas et al., 2015) a utilisé l'EMA pour examiner les relations temporelles entre les cues (stimuli conditionnels), le craving et la consommation de substances, capturant ainsi les variations intra-personnelles et leurs associations prospectives en contexte réel. Sur cette base, nous avons appliqué des analyses en réseaux (Serre et al., 2024) pour modéliser le craving et l'usage comme des éléments interconnectés d'un système dynamique, affinant ainsi notre compréhension des mécanismes de rechute.

Enfin, nous avons exploré l'insight clinique, traditionnellement vu comme stable, mais récemment décrit comme fluctuant. Nous avons conçu et validé une échelle EMA pour mesurer ces fluctuations et analyser leur influence sur le lien craving-usage (Lambert et al., en préparation).

Ces travaux illustrent comment l'EMA, couplée à des approches analytiques avancées, améliore la compréhension des conduites addictives.

16h30 – 17h00 : Consommation d'alcool et perpétration d'agression sexuelle : une méta-analyse

Evane Rabaud¹, Laurent Bègue¹, Brad J. Bushman²

¹ Université Grenoble Alpes, 621 Av. Centrale, 38400 Saint-Martin-d'Hères, France

² The Ohio State University, 281 W Lane Ave, Columbus, OH 43210, United States

Mots-clés : Méta-analyse, recherche expérimentale, consommation d'alcool, agression sexuelle, résistance au port du préservatif.

Les agressions sexuelles ont souvent des répercussions graves et durables sur les victimes, quel que soit leur genre. L'un des principaux facteurs de risque d'agression sexuelle est la consommation d'alcool. En effet, la consommation d'alcool pourrait favoriser les agressions sexuelles en perturbant les fonctions cognitives ainsi que la capacité à traiter les signaux internes et externes qui régulent le comportement social. Cette méta-analyse préenregistrée de la littérature expérimentale vise à quantifier cette relation en actualisant les travaux précédents et en examinant les modérateurs potentiels de ce lien (ie., certains traits de personnalité, les antécédents d'agressions sexuelles perpétrées, les attentes vis-à-vis de la consommation d'alcool et la capacité de régulation émotionnelle). La méta-analyse comprend 34 études expérimentales impliquant 5 643 participant·e·s. Nous avons mis en évidence un effet principal significatif de la consommation d'alcool sur les agressions sexuelles ($g = 0,25$, IC 95 % [0,13, 0,37]). Aucun des modérateurs testés ne s'est révélé significatif, ce qui indique que le lien entre alcool et agression sexuelle est robuste. Une explication possible de ce lien est que la perpétration d'agressions sexuelles pourrait être associée à des normes sociales permissives à l'égard de la consommation d'alcool. Bien qu'il soit difficile de mesurer les agressions sexuelles en laboratoire, nous encourageons le développement de méthodes plus réalistes, telles que la réalité virtuelle. L'ensemble des documents ainsi que le pré-enregistrement de cette recherche sont disponibles sur OSF.

17h00 : Fin journée 1



Conférence dessinée – grand public

19h30 : La BD, un outil pour faciliter la compréhension ?

Maud

UR CERES, Institut Catholique de Toulouse, 31 rue de la Fonderie,
BP 7012, 31068 Toulouse – Cedex 7, France

Elsa

Artiste Grenobloise
Dessinatrice

Beaucoup pensent que lire une bande dessinée est plus simple que lire un livre classique, sans image. Et pourtant, c'est loin d'être évident ! Lors de la lecture de textes classiques, des processus complexes se mettent en place, pour passer de la compréhension des mots à celle des phrases, puis à celle du discours. Mais alors, que se passe-t-il lorsqu'on ajoute des images au texte ? Les images facilitent-elles toujours les processus de lecture ? Pendant cette conférence, nous vous ferons découvrir, en dessin, comment la recherche en psychologie peut répondre à ces questions et quels sont les défis qu'il reste à relever pour mieux comprendre comment le cerveau traite simultanément les informations issues des mots et des images lors de la lecture de BD. Fans de BD ou fervents défenseurs de littérature écrite, laissez-vous tenter par cette conférence tout public, dont les conclusions pourraient bien vous surprendre.





Session 3 : Neuropsychologie & Neurosciences

9h30 - 10h00 : Anomalies épileptiques intercritiques et fluctuations attentionnelles.

Marine Thieux^{1,2}, **Romain Bouet¹**, **Julien Jung^{1,2}**, **Julitta De Bellescize³**, **Jean-Philippe Lachaux¹**,
Vania Herbillon^{1,3}

¹ Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon, INSERM U1028, CNRS UMR 5292, Université Claude Bernard Lyon 1, Lyon, France.

² Service de neurologie fonctionnelle et d'épileptologie, Hospices Civils de Lyon, Lyon, France.

³ Service d'épileptologie clinique, des troubles du sommeil et de neurologie fonctionnelle de l'enfant, Hospices Civils de Lyon, Lyon, France.

Mots-clés : Épilepsie, Attention, Électrophysiologie, Neuropsychologie, BLAST.

Les troubles attentionnels sont fréquents chez les patients avec épilepsie et ont des répercussions considérables sur la qualité de vie. L'objectif est de caractériser la relation entre les fluctuations attentionnelles et les anomalies épileptiques paroxystiques intercritiques (AIC)

chez des enfants avec différents types d'épilepsie, indépendamment des autres caractéristiques de la maladie. Les patients ont réalisé un test attentionnel (BLAST) synchronisé à l'électroencéphalogramme (EEG). L'impact cumulatif des AIC est évalué à l'aide de modèles multivariés tenant compte des facteurs liés à l'épilepsie (nombre de traitements, type d'épilepsie, fréquence des crises au cours de la dernière année, âge au début de la maladie, trouble attentionnel comorbide). L'impact transitoire des AIC est évalué en comparant les essais avec ou sans AIC. En ce qui concerne l'effet cumulatif, plus le nombre d'AIC est important, moins bonnes sont les performances attentionnelles (temps de réponse et erreurs augmentés, stabilité attentionnelle diminuée), indépendamment des autres facteurs liés à la maladie. En ce qui concerne l'effet local, les essais avec AIC sont caractérisés par un temps de réponse augmentés et une modulation du potentiel évoqué P300 (Pz). Ces résultats soulignent l'effet délétère des AIC sur le fonctionnement attentionnel et illustrent la nécessité d'utiliser des outils spécifiques pour guider la prise en charge individualisée des troubles de l'attention chez les enfants avec épilepsie.

10h00 - 10h30 : Concept cells dans le pôle temporal : bases neuronales de la mémoire sémantique

Vincent Dornier^{1,2}

¹ Centre de recherche Cerveau et Cognition, CNRS

² Université de Toulouse

Mots-clés : EEG intracérébral ; Micro-enregistrement ; Mémoire sémantique ; Pôle temporal ; Concept cells.

Les enregistrements intracérébraux chez l'Homme nous permettent d'isoler l'activité de neurones unitaires lors de tâches cognitives et d'étudier les processus mnésiques à l'échelle neuronale (Despouy et al., 2020; Rutishauser, 2019). Au sein de l'hippocampe et du lobe temporal médial des neurones qui ne répondent qu'à un concept hyper spécifique ont été enregistrés (e.g., Jennifer Aniston) (Quiroga et al., 2005). Ces neurones semblent avoir des propriétés nécessaires à la mémoire sémantique telles qu'une représentation multimodale des concepts (Quiroga et al., 2009) ou encore la représentation de large catégorie sémantique (Reber et al., 2019). Cependant ces neurones ont été enregistrés dans l'hippocampe, une région absente de certains modèles de mémoire sémantique où le pôle temporal semble lui jouer un rôle clé (Ralph et al., 2017).

Nous avons isolé l'activité de neurones unitaires chez 10 patients épileptiques avec des microélectrodes implantées dans le pôle temporal pendant que ceux-ci réalisaient une tâche de screening (Quiroga et al., 2005).

Nous avons observé qu'il existe également des neurones hyper-sélectifs au sein du pôle temporal qui permettraient de représenter à l'échelle neuronale les connaissances sémantiques des concepts. Nous avons également identifié plusieurs propriétés sur ces neurones hyper-sélectifs telles que leurs latences d'activation, leur fonction.

Ces travaux nous permettent d'en apprendre plus sur le code neuronal nécessaire à la représentation sémantique des concepts.

10h30 - 11h00 : Réorganisation neurocognitive après hémisphérotomie chez les patients atteints d'encéphalite de Rasmussen

Anna Borne^{1,2}, **Marcela Perrone-Bertolotti¹**, **Christine Bulteau^{2,3}**, **Monica Baciú¹**

1 Univ. Grenoble Alpes, CNRS, LPNC, 38000 Grenoble, France

2 Hôpital Fondation Adolphe de Rothschild, Service de Neurochirurgie Pédiatrique, 75019 Paris, France, EpiCARE member

3 Université de Paris-Cité, MC2Lab EA 7536, Institut de Psychologie, F-92100 Boulogne-Billancourt, France

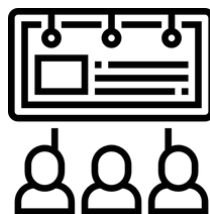
Mots-clés : Encéphalite de Rasmussen, hémisphérotomie, réorganisation, profil cognitif, plasticité cérébrale, réseaux

L'encéphalite de Rasmussen est une maladie neurologique rare provoquant une atrophie unilatérale progressive du cerveau, accompagnée d'une épilepsie pharmaco-résistante, d'une hémiparésie controlatérale et d'un déclin cognitif sévère. Le seul traitement curatif est l'hémisphérotomie, une intervention neurochirurgicale qui déconnecte l'hémisphère cérébral affecté. Après l'opération, l'ensemble des fonctions cognitives est assuré par l'hémisphère sain, nécessitant une importante réorganisation neurocognitive. Les mécanismes de cette réorganisation demeurent cependant complexes et multi-déterminés, donnant lieu à des trajectoires et profils très variables. Dans nos travaux, nous avons évalué les capacités cognitives et l'organisation cérébrale de l'hémisphère sain des patients désormais adultes, plusieurs années après avoir bénéficié d'une hémisphérotomie. Nos résultats mettent en évidence une organisation cognitive spécifique chez les patients, les performances étant plus particulièrement influencées par le côté de la chirurgie hémisphérique ainsi que par le timing de l'opération. Par ailleurs, le devenir cognitif apparaît associé à la morphométrie de l'hémisphère sain. Spécifiquement, les performances cognitives plus favorables sont associées à une épaisseur corticale plus fine dans l'ensemble de l'hémisphère, et cette association apparaît davantage marquée après hémisphérotomie de l'hémisphère spécialisé pour le langage. Une approche « cognitomique » qui investigate conjointement l'organisation cérébrale et les performances cognitives est nécessaire pour mieux interpréter les profils cérébraux et cognitifs chez les patients et éclairer notre compréhension de la réorganisation neurocognitive en situation mono-hémisphérique.

11h00 : pause



11h30 : Session Posters (2/2)



12h30 : pause repas - buffet



Session 4 : Cognition sociale

13h30 – 14h00 : Cognition sociale dans les foules ordinaires : Rôle de l'espace physique et des processus d'identité sociale

Rhea Haddad¹, Guillaume Dezecache², Tiffany Morisseau³, Jean-Claude Croizet¹, Victor Auger¹, Lucas Gautier¹

¹ LAPSCO, CNRS UMR 6024, Université Clermont-Auvergne, Clermont-Ferrand, France

² UMI SOURCE, Université Paris-Saclay, UVSQ, IRD, France

³ Université Paris-Cité, LAPEA, Paris, France

Nous faisons régulièrement partie de foules, que nous le voulons ou non. Certaines fois, nous les apprécions (Novelli et al., 2013), d'autres fois, elles nous mettent mal à l'aise. Aussi, certaines sont plutôt dispersées, alors que d'autres sont plus compactes ou denses. Être dans une foule est donc toujours une expérience unique, et qui n'est pas anodine, tant sur le plan physique que psychologique. Il est donc essentiel de comprendre si et comment les foules transforment la cognition sociale des individus.

Pour cela, une étude de laboratoire a été menée afin d'étudier expérimentalement le rôle de la densité physique, et de l'identité sociale, sur les états psychologiques des individus. Les résultats de cette étude soutiennent nos hypothèses sur les rôles centraux des deux variables d'intérêt dans l'expérience de foule des individus.

Nous avons alors, par la suite, exploré davantage comment les membres d'une foule s'adaptent aux situations de densité physique dans une foule. Nous avons fait l'hypothèse que quand ils.elles ont le choix, dans les foules, les individus se placent plus proches de personnes appartenant à leur groupe social (Novelli, 2010). Pour tester cette hypothèse, un paradigme expérimental de placement dans l'espace (Auger, Gautier, & Haddad, in press) a été conçu pour mesurer les choix proxémiques des individus dans des foules. Les résultats de notre étude (N=100) soutiennent notre hypothèse.

Ces travaux permettent ainsi de mettre en lumière le rôle important, pourtant souvent négligé, de l'espace physique dans les états psychologiques et les dynamiques sociales dans une foule.

14h00 – 14h30 : De l'ostracisme à la radicalisation : Une exploration des processus psychologiques de base

Adèle Cottin¹ & François Ric²

¹ LabPsy UR4139, Université de Bordeaux, France

Mots-clés : Ostracisme, Exclusion sociale, Affiliation, Radicalisation.

L'ostracisme, défini comme le fait d'être exclu ou ignoré par autrui, a été largement documenté comme un phénomène douloureux. Concernant ses conséquences comportementales, il existe un consensus sur l'idée que l'ostracisme motiverait les individus à rechercher l'affiliation à des groupes sociaux. Selon le Need Threat Model (Williams, 2001), la menace portée à des besoins fondamentaux—dont le besoin d'appartenance—motiverait les personnes ostracisées à retrouver un sentiment d'inclusion et d'acceptation sociale. Partant de ce cadre théorique, nous avons proposé que les personnes ostracisées seraient plus enclines que les personnes incluses à s'affilier à tout groupe social leur offrant une opportunité d'intégration, indépendamment de la valence ou du degré d'extrémisme de ce groupe. À travers diverses études expérimentales pré-enregistrées, nous avons manipulé le sentiment d'ostracisme chez des participant·es ainsi que la possibilité d'intégration offerte par une tierce personne. Contrairement à nos attentes, les personnes ostracisées n'ont pas montré une plus grande affiliation envers une personne qui leur offrait une possibilité d'inclusion. Plus largement, nos résultats ne répliquent pas l'effet pourtant communément attendu de l'ostracisme sur la recherche d'affiliation. Les implications de ces résultats seront discutées à la lumière du modèle de la menace des besoins et de la littérature sur l'ostracisme.

14h30 – 15h00 : Rôle de la fatigue cognitive dans l'anthropomorphisation d'un robot social

Anthony Durand & Laurent Bègue

Univ. Grenoble Alpes, Univ. Savoie Mont Blanc, LIP/PC2S, 38000 Grenoble, France

Mots-clés : Fatigue cognitive, Anthropomorphisme, Modèle d'ancrage et ajustement, Interaction Humain-Robot.

Dans cette étude, nous avons examiné le rôle de la fatigue cognitive dans l'anthropomorphisation d'un robot social. En nous appuyant sur le modèle d'ancrage et d'ajustement (Epley et al., 2004), nous avons supposé qu'un niveau élevé de fatigue cognitive limiterait les capacités d'ajustement des individus, conduisant ainsi à une attribution plus importante de traits mentaux au robot. Un paradigme de tâche séquentielle a été utilisé pour tester cette hypothèse. Les participants ont d'abord été soumis à une tâche visant à induire un niveau de fatigue cognitive plus ou moins important, puis à une seconde tâche consistant à évaluer un robot social interagissant avec un humain. Les résultats n'ont révélé aucun effet significatif de la fatigue cognitive sur l'anthropomorphisation du robot.

15h00 : pause



Session 5 : Approches processuelles

15h30 – 16h00 : Vers une approche transdiagnostique du risque suicidaire à l'adolescence : étude des processus psychologiques intra et inter-individuels impliqués

Mathilde Souchon^{1,2}, Mathilde Renoir³, Manon Barbier³, Gaëtan Briet², Élodie Charbonnier²

¹ Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, CHU de Nîmes, Nîmes, France

² UNIV. NIMES, APSY-V, F-30021 Nîmes Cedex 1

³ UNIV. NIMES, F-30021 Nîmes Cedex 1

Mots-clés : Risque suicidaire ; Adolescents ; Processus psychologiques intra et inter-individuels ; Évitement expérientiel ; Empathie.

La hausse des conduites suicidaires constatée parmi les adolescents rend nécessaire une meilleure détection du risque suicidaire. Pour ce faire, l'approche transdiagnostique apparaît particulièrement pertinente. Dans une précédente étude nous avons pu mettre en évidence des corrélations significatives et fortes entre le risque suicidaire et trois processus psychologiques intra-individuels : l'impulsivité, l'évitement expérientiel et les écarts entre les sois. Dans l'objectif de compléter ces résultats, une seconde étude a été conduite. Les liens entre le risque suicidaire et trois processus psychologiques inter-individuels (l'empathie, l'agressivité, le besoin d'appartenance) y sont explorés. Les échelles suivantes sont utilisées : le SBQ-R pour le risque suicidaire, la BES pour l'empathie, le RPQ pour l'agressivité et la NBS pour le besoin d'appartenance. Nous faisons l'hypothèse qu'il existerait un lien significatif et positif entre chacun de ces processus et le risque suicidaire. Notre seconde hypothèse est que ces processus seraient liés les uns aux autres ce qui contribuerait à la majoration du risque suicidaire. Cette recherche vise à améliorer notre compréhension du risque suicidaire à l'adolescence et promeut l'intérêt de développer des interventions transdiagnostiques.

16h00 – 16h30 : Flexibilité de la régulation émotionnelle : Qu'est-ce que c'est et pourquoi l'étudier en lien avec la paranoïa ?

Emma Rolland-Carlinchi¹, Céline Baeyens¹, Clément Dondé^{4,5,6}, Catherine Bortolon^{1,2,3}

¹ Univ. Grenoble Alpes, Univ. Savoie Mont Blanc, LIP/PC2S, 38000 Grenoble, France

² C3R – Centre Référent Réhabilitation Psychosociale et Remédiation Cognitive, CH Alpes-Isère 38000 Grenoble, France.

³ Institut Universitaire de France (IUF), Paris, France.

⁴ Univ. Grenoble Alpes, INSERM U1216 Grenoble institut Neurosciences, 38000 Grenoble, France

⁵ Pôle hospitalo-universitaire de psychiatrie adulte, CH Alpes-Isère 38000 Grenoble, France

⁶ Service hospitalo-universitaire de psychiatrie adulte, CHU Grenoble Alpes, 38000 Grenoble, France.

Mots-clés : Flexibilité de la régulation émotionnelle ; paranoïa ; mesures quotidiennes.

La flexibilité de la régulation émotionnelle (RE) joue un rôle clé dans l'adaptation aux situations changeantes et pourrait influencer la survenue et le maintien des pensées paranoïaques. Des études suggèrent que les individus présentant une propension à la paranoïa ont des difficultés à adapter leurs stratégies de RE au contexte, utilisant de manière rigide des stratégies inadaptées ou inefficaces. Toutefois, la flexibilité en matière de RE en lien avec la paranoïa en vie quotidienne reste peu explorée. Cette étude utilise une méthode du type journal quotidien sur 14 jours afin d'examiner le lien entre les trois composantes de la flexibilité de la RE (sensibilité au contexte, répertoire de stratégies, et feedback) et la paranoïa dans la population générale. Les participant.es seront recruté.es via la plateforme Prolific et répondront quotidiennement à des questionnaires évaluant leur état émotionnel, leur perception du contexte (interne et externe), leurs stratégies de RE et leur efficacité, ainsi que leur niveau de paranoïa. Les données seront analysées via des modèles multiniveaux sous R pour tenir compte de la structure hiérarchique des mesures répétées. Nous anticipons qu'une sensibilité contextuelle limitée, un recours restreint aux stratégies de RE, une faible variabilité dans leur mise en œuvre ainsi qu'une persistance dans l'utilisation de stratégies inefficaces contribueront à la paranoïa. Cette étude montre l'importance d'un design écologique pour étudier comment la variabilité des stratégies de RE et des facteurs contextuels influence la flexibilité de la RE, apportant des informations cruciales sur leur contribution à la paranoïa et permettant d'orienter plus finement les interventions ciblant la régulation émotionnelle en vue de réduire les pensées paranoïaques.



16h30 : Mots de la fin

[illegible]



Jeudi 26 Juin

9h00| Accueil et mot de bienvenue

9h30| **Session 1 - Mémoire et Métacognition**

Effet du vieillissement sur la métacognition liée à la récupération de souvenirs autobiographiques. **Fabien Carreras**

Métacognition et pensée future épisodique : Les déterminants de la croyance en l'occurrence future. **Wassila El-Mardi**

Mémoire de travail et vieillissement cognitif : les connaissances sémantiques peuvent-elles compenser le déficit lié à l'âge ? **Inès Leproult**

11h00| Pause

11h30| **Session Poster (1/2)**

12h30| Pause repas - buffet ✕

14h00| **Table ronde**

Questions actuelles en psychologie. **Maude Tagand & Edgar Matringe**

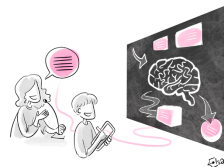
15h30| Pause

16h00| **Session 2 - Addictions**

L'apport de la méthode Ecological Momentary Assessment dans la compréhension des conduites addictives. **Laura Lambert**

Consommation d'alcool et perpétration d'agression sexuelle : une méta-analyse. **Evane Rabaud**

17h00| Fin de la journée 1



Maison de la Création et de
l'Innovation (MaCI) -
339 Avenue Centrale,
38400 Saint-Martin-d'Hères

19h30 : Conférence dessinée - grand public La BD, un outil pour faciliter la compréhension ?

Maud Rasamimanana

Auditorium Musée de Grenoble
5 Place de Lavalette,
38000 Grenoble



Inscription

Vendredi 27 Juin

9h30| **Session 3 - Neuropsychologie**

Impact des anomalies électroencéphalographiques paroxystiques intercritiques sur la stabilité de l'attention enfants. **Marine Thieux**

Concept cells dans le pôle temporel : Bases neuronales de la mémoire sémantique. **Vincent Dornier**

Réorganisation neurocognitive après hémisphérectomie chez les patients atteints d'encéphalite de Rasmussen. **Anna Borne**

11h00| Pause

11h30| **Session Poster (2/2)**

12h30| Pause repas - buffet ✕

13h30| **Session 4 - Cognition Sociale**

Cognition sociale dans les foules: Quels rôles du manque d'espace physique et de l'identité sociale? **Rhea Haddad**

13h30| **Session 4 - Cognition Sociale (suite)**

De l'ostracisme à la radicalisation : Une exploration des processus psychologiques de base. **Adèle Cottin**

Rôle de la fatigue cognitive dans l'anthropomorphisation d'un robot social. **Anthony Durand**

15h00| Pause

15h30| **Session 5 - Approches processuelles**

Vers une approche transdiagnostique du risque suicidaire à l'adolescence : étude des processus psychologiques intra et inter-individuels impliqués. **Mathilde Souchon**

Flexibilité de la régulation émotionnelle : Qu'est-ce que c'est et pourquoi l'étudier en lien avec la paranoïa ? **Emma Rolland-Carlichi**

16h30| Fin de la journée 2



Maison de la Création et de
l'Innovation (MaCI) -
339 Avenue Centrale,
38400 Saint-Martin-d'Hères