

## Que faire si mon enfant commence à avoir des difficultés ?

Il est très important d'en parler sereinement avec lui. Si vous voyez que le dialogue avec votre enfant devient difficile autour de cette question, comme cela arrive souvent, il est important de vous faire aider par les professionnels suivants :

### ☺ Prendre un rendez-vous avec le professeur principal.

Le carnet de correspondance sert à laisser un message aux enseignants ou à la vie scolaire.

### ☺ Pour prendre rendez-vous avec madame la CPE

Tél de vie scolaire : 04 38 02 31 45

## **Vous pouvez rencontrer au collège, sur rendez-vous**

**Tél : 04 38 02 31 40**

- ✓ l'infirmière : mardi, jeudi de 8h30 à 17h00
- ✓ l'assistante sociale : jeudi de 8h30 à 17h00
- ✓ la conseillère d'orientation : vendredi matin

## **Dans le quartier :**

### **Accompagnement à la scolarité :**

Il est possible d'inscrire votre enfant au Centre de Loisirs Enfance et Famille. Le mardi ou jeudi de 17H 00 à 18H30 votre enfant sera suivi chaque semaine. CLEF 53 rue Gambetta -38000 Grenoble Tél.04 76 47 24 64

Si vous pensez que ses difficultés ne sont pas seulement scolaires, mais aussi au niveau des comportements, vous pouvez contacter l'éducateur en prévention spécialisée du Comité Dauphinois d'Action Educative : Tél. 04 76 03 14 83/06 71 70 78 25

## **N'hésitez pas nous écrire :**

Conseil Local FCPE Collège Champollion

Collège Champollion, 10 rue François Raoult 38000 Grenoble

✉ [fcpe.collegechampo@free.fr](mailto:fcpe.collegechampo@free.fr)

COLLEGE CHAMPOLLION



## **Comment aider nos enfants à mieux apprendre ?**

Novembre 2011

*FCPE (Fédération des Conseils des Parents d'Elèves). Les parents élus représentent les parents des élèves du collège dans différentes instances (conseil d'administration, conseils de classe...).*

*Vous pensez ne pas avoir les compétences pour aider votre enfant à faire ses devoirs, vous êtes découragés par les difficultés à le soutenir, le moment des devoirs est souvent conflictuel,... Rassurez-vous, vous n'êtes pas seuls !! Nous partageons tous ces difficultés à différents niveaux, c'est pourquoi nous avons réuni dans ce livret quelques trucs et astuces simples et qui peuvent vous aider.*

## **Dois-je vraiment aider mon enfant à réussir son année scolaire ?**

**Oui !** Votre enfant est encore un enfant au niveau psychologique et biologique et non pas un jeune adulte. Il a besoin de vous pour être écouté, conseillé, aidé et rappelé à l'ordre lorsque les règles et ses engagements ne sont pas respectés.

Seul(e) face à ses devoirs, votre enfant risque de se décourager et ne plus prendre plaisir à apprendre.

**Attention !** Aider ne signifie pas faire à sa place mais consiste à faire en sorte qu'il comprenne les devoirs demandés et les réussisse avec votre aide.

## Comment bien apprendre ?

### Comment bien apprendre ?

**L'engagement actif** : votre enfant n'apprend que peu ou pas du tout s'il est passif. Pour apprendre, votre enfant doit être *sollicité, engagé, actif*. Par exemple, lorsqu'il est stimulé par une question ou un exercice...

**Le plaisir** : L'apprentissage est facilité lorsque l'enfant prend plaisir à comprendre et/ou lorsqu'il est récompensé de ses efforts. Le regard des autres est aussi une motivation très importante. Le sentiment d'être apprécié, la conscience qu'il a de progresser, de réussir quelque chose qui lui paraissait difficile, apportent leur propre récompense.

**Le sens** : votre enfant s'engagera avec plaisir dans des apprentissages s'il comprend le sens de ce qu'il doit apprendre au collège. Vous pouvez l'aider en trouvant avec lui des liens avec sa vie quotidienne. Par exemple, savoir calculer des pourcentages peut être utile pour estimer le montant d'une réduction.

## Comment l'aider à faire attention et à se concentrer ?

**Apprendre, c'est apprendre à faire attention** : Il est difficile même pour un adulte de rester longtemps concentré. Il est impossible de faire plusieurs choses en même temps.

Il faut aider votre enfant à travailler dans un lieu qui favorise sa concentration.

☺ *Définir un temps* (30 min par exemple)

☺ *Définir un lieu* (son bureau par exemple) où votre enfant n'est pas soumis à des sollicitations extérieures.

## 👉 Pendant les devoirs, il faut donc :

- éteindre la musique forte avec des paroles, la télévision ou la radio ;
- éteindre les portables, les tablettes et les ordinateurs ;
- arrêter de vous activer autour de lui.

Il faudrait qu'il se couche tôt, évite de regarder la télévision, de jouer à l'ordinateur avant de se coucher la veille d'un jour de classe.

## Comment l'aider à s'organiser pour faire ses devoirs et son cartable ?

Le cerveau apprend mieux quand il travaille régulièrement et en plusieurs fois. Il faut donc aider votre enfant à travailler tous les jours (au moins 15 min) et pas au dernier moment, le dimanche soir ou le matin !

☺ Tous les jours : l'aider à utiliser son cahier de textes. Chaque enseignant indique les leçons et les devoirs à faire.

☺ Etablir avec lui le travail à faire pour le lendemain et les jours suivants. Sa consultation doit devenir un réflexe.

☺ Vous pouvez l'aider à rédiger un planning des tâches à faire afin d'éviter de se retrouver débordé un soir. Il répartira ainsi l'effort sur tous les jours de la semaine.

☺ Pour éviter de surcharger son cartable, vous pouvez, en début d'année, l'aider à le faire en fonction de son emploi du temps et des consignes du cahier de textes. Il est préférable de le faire la veille.